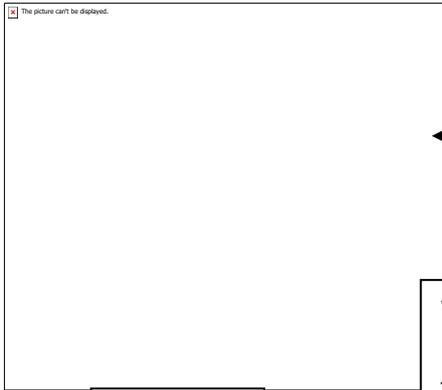


### **Year 12 Spanish summer work.**

1. Complete the three sheets (Conoces Espana, What do you know about Spain and Geografia de Espana). Include a glossary for these as well as doing the exercises.
2. El espinazo del diablo is about a film – There are some exercises and two example synopsis. An additional task could be to write a synopsis about a film you have watched over the summer.
- 3 Finally please answer all the questions from the sheet ‘vamos a conocernos mejor’.

# WHAT DO YOU KNOW ABOUT SPAIN AND SPANISH SPEAKING COUNTRIES?



**Colour in the countries:**

<b>España</b>	rojo	<b>Portugal</b>	verde
<b>Gran Bretaña</b>	azul	<b>Francia</b>	amarillo
<b>Alemania</b>	negro	<b>Italia</b>	marrón
<b>Suiza</b>	naranja	<b>Irlanda</b>	rosa

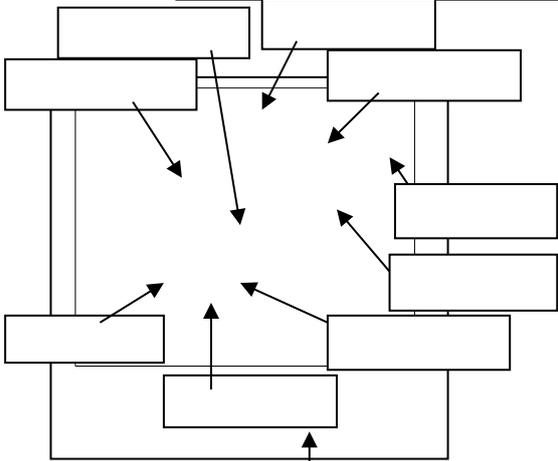
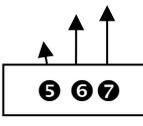
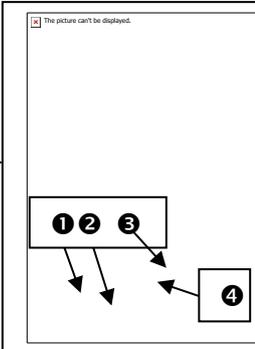
**Balearic Islands**  
**The Canaries**

① → ④  
\_\_\_\_\_

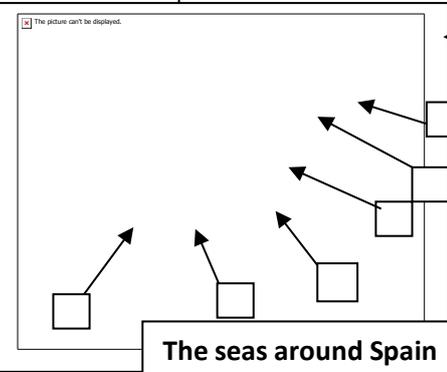
⑤ → ⑦  
\_\_\_\_\_

**Which island is it?**

- \_\_\_ Ibiza
- \_\_\_ Fuerteventura
- \_\_\_ Mallorca
- \_\_\_ Menorca
- \_\_\_ Gran Canaria
- \_\_\_ Tenerife
- \_\_\_ Lanzarote



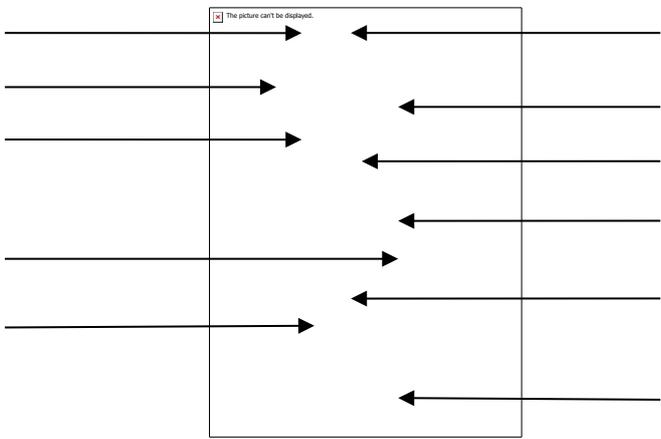
**Cities in Spain but which one's which?**  
Bilbao Zaragoza Granada Madrid Málaga  
Valladolid Barcelona Valencia Sevilla



**A Costa Blanca**  
**B Costa de la Luz**  
**C Costa Dorada**  
**D Costa del Sol**  
**E Costa Brava**  
**F Costa del Azahar**

**Do you know your Costas?**

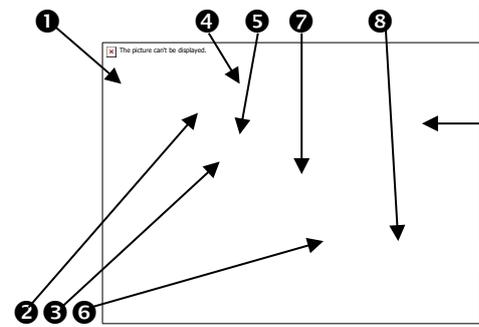
**The seas around Spain** A el océano Atlántico  
B el mar Cantábrico C el mar Mediterráneo



**South America**  
Perú Argentina Ecuador Venezuela  
Chille Colombia Brasil Islas Malvinas  
Paraguay Bolivia Uruguay

**Which country above is not Spanish speaking?**  
\_\_\_\_\_

**What is Malvinas in English?**  
\_\_\_\_\_



**Central America**  
\_\_\_ Nicaragua \_\_\_ Belize \_\_\_ Panama \_\_\_ Mexico \_\_\_ Costa Rica \_\_\_  
Guatemala \_\_\_ El Salvador \_\_\_ Honduras  
**Which country was NOT a Spanish colony & where English is spoken?**  
\_\_\_\_\_

**3 capitals in Central American are named after the country they're in. Which ones are they?**  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**left or right?** el mar Caribe  
el océano Pacífico

**Food**  
\_\_\_ Salsa \_\_\_ Scampi \_\_\_ Guacamole \_\_\_ Tapas \_\_\_ Paella \_\_\_ Nachos \_\_\_ Panini \_\_\_ Chorizo

\_\_Gazpacho \_\_ Ravioli \_\_ Tacos \_\_ Churros \_\_ Fajitas \_\_ Sangria \_\_ Tortillas \_\_ Salami  
 \_\_ Manchego \_\_ Lasagne \_\_ Tequila \_\_ (jamón) Serrano ham \_\_ Corona \_\_ Risotto \_\_ Sol  
 \_\_ San Miguel \_\_ Chilli con Carne \_\_ Quesadillas \_\_ Tortilla de Patatas \_\_ Tiramisu \_\_ Tacos  
 \_\_ Sherry (Jerez) \_\_ Enchiladas \_\_ Jalapeño \_\_ Crema Catalana

**Dances but only one is Spanish! (highlight/circle it)**

**Salsa Rumba Cha Cha Cha Mambo Samba Flamenco Lambada Bolero Bomba Tango**  
**Pasodoble Merengue**

**Sites in Spain**

1



2



3



4



5



6



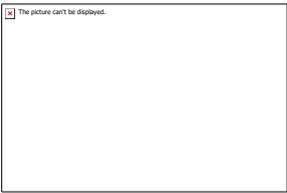
7



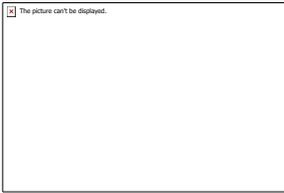
8



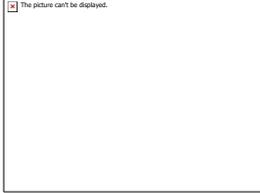
9



10



11



12



\_\_ Toledo \_\_ Benidorm \_\_ Valencia \_\_ El Escorial \_\_ Picos de Europa \_\_ Granada \_\_ Zaragoza  
 \_\_ Barcelona \_\_ Sevilla \_\_ Bilbao \_\_ Santiago de Compostela \_\_ Palma de Mallorca

**Spain S or South America SA?**

1



2



3



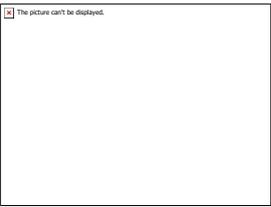
4



5



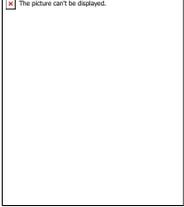
6



7



8



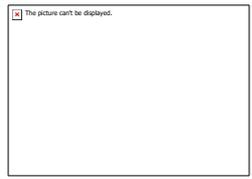
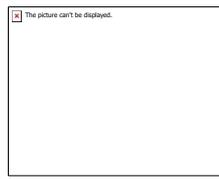
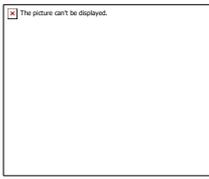
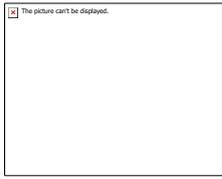
9

10



1 \_\_\_\_ 2 \_\_\_\_ 3 \_\_\_\_ 4 \_\_\_\_ 5 \_\_\_\_ 6 \_\_\_\_ 7 \_\_\_\_ 8 \_\_\_\_ 9 \_\_\_\_ 10 \_\_\_\_

**Archaeology in Peru & Mexico - P for Peru (Inca & Nazca) or M for Mexico (Aztec & Mayan)**



### Match the country and its capital

- ① Argentina   ② Colombia   ③ Venezuela   ④ Ecuador   ⑤ Paraguay   ⑥ Chile   ⑦ Peru   ⑧ Bolivia   ⑨ Uruguay  
 \_\_ Lima   \_\_ Montevideo   \_\_ Asunción   \_\_ Santiago   \_\_ Bogotá   \_\_ La Paz   \_\_ Buenos Aires   \_\_ Quito   \_\_ Caracas

### Words of central and South American origin   ① food ② animal ③ plant ④ object ⑤ bird

- \_\_ jaguar   \_\_ avocado   \_\_ cacao   \_\_ llama   \_\_ chocolate   \_\_ chilli   \_\_ tomato   \_\_ iguana   \_\_ maize   \_\_ papaya   \_\_ canoe  
 \_\_ Chihuahua   \_\_ yucca   \_\_ tobacco   \_\_ ocelot   \_\_ cashew   \_\_ coypu   \_\_ mangrove   \_\_ puma   \_\_ guava   \_\_ coyote   \_\_ tapir  
 \_\_ poncho   \_\_ condor   \_\_ Tabasco   \_\_ alpaca   \_\_ piranha   \_\_ potato   \_\_ macaw   \_\_ petunia   \_\_ capybara   \_\_ tapioca   \_\_ toucan

### States of the USA

of ① English (4) ② French (2) ③ Spanish (5) origins

- \_\_ California   \_\_ Vermont   \_\_ Colorado   \_\_ Georgia  
 \_\_ Florida   \_\_ Louisiana   \_\_ Virginia   \_\_ Montana  
 \_\_ Carolina   \_\_ Nevada   \_\_ Maryland

### Famous Spaniards but what do (or did) they do?

① actor ② painter ③ sports person

- \_\_ Antonio Banderas   \_\_ Rafael Nadal   \_\_ Pablo Picasso  
 \_\_ David Villa   \_\_ Salvador Dalí   \_\_ Fernando Torres  
 \_\_ Fernando Alonso   \_\_ Penélope Cruz   \_\_ Fernando Diaz  
 \_\_ Raúl González   \_\_ Juan Carlos Ferrero   \_\_ Joan Miró   \_\_ Sergio Garcia

Apart from Castellano, there are 3 other official regional languages spoken in Spain. What are they?

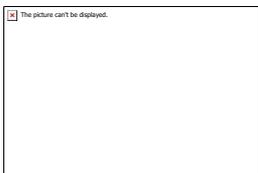
- 1 \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_

3 Caribbean islands are Spanish speaking. ① Cuba ② Puerto Rico & ③ the Dominican Republic

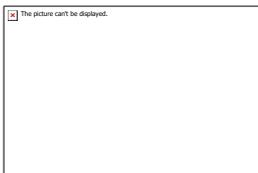
# ESPAÑA

Can you colour in these flags?

You'll need: rojo blanco azul azul claro amarillo verde



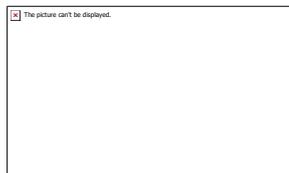
Peru



Argentina



Colombia



Mexico



Cuba



AUTORES: Martin Moseley y Rosa Salvador  
Giménez  
St Peter's Collegiate School. Wolverhampton

NIPO: 651-05-081-9

## ¿Conoces España?

**En la actualidad, España es el primer país del mundo con zonas monumentales Patrimonio de la Humanidad.**

Fotos Turespaña: Catedral de Astorga (León), Torre Picasso (Madrid), Bailaora de flamenco, Parque Nacional Cañadas del Teide (Tenerife), Alubias bañezanas.

### TEXTO

España es un país lleno de contrastes, tanto por su geografía y clima como por su cultura.

Situada al suroeste de Europa, España, que limita con Portugal y Francia, posee una geografía muy variada, con numerosas playas, montañas, ríos, bosques y desiertos. Al sur y al este de España se disfruta de inviernos cálidos y de veranos calurosos, mientras que en el interior y el norte las temperaturas son más extremas.

Consta de diecisiete comunidades autónomas y de dos ciudades autónomas, Ceuta y Melilla. Madrid es la capital del país. La población española cuenta con unos 44.108.530 habitantes. 4 millones de ellos son inmigrantes de origen magrebí, subsahariano, de Europa del Este y latinoamericano.

El idioma oficial es el castellano, pero hay también una serie de lenguas cooficiales como el catalán, el gallego y el euskera. España está constituida como una Monarquía Parlamentaria. El rey se llama Juan Carlos I, y el Presidente del Gobierno, José Luis Rodríguez Zapatero.

Considerada como una de las grandes economías europeas, España obtiene sus principales fuentes de ingresos de la agricultura, la industria y el turismo.

En la actualidad, España es el primer país del mundo con más zonas monumentales Patrimonio de la Humanidad, treinta y seis en total. Cuenta con un legado histórico de pueblos como los íberos, celtas, fenicios, romanos, visigodos y árabes; estos últimos invadieron la Península Ibérica y vivieron en ella durante siglos.

Es conocida mundialmente por su gastronomía, basada en la dieta mediterránea. Algunos de los platos típicos más conocidos son la paella, el gazpacho, la tortilla de patatas, el marisco, la fabada, las migas, los embutidos... así como por sus tapas y sus buenos vinos.

Además, España es famosa por su música folclórica, el flamenco, y por sus numerosas fiestas tales como los Sanfermines, las Fallas, las procesiones, el día de Reyes.

**Materiales necesarios:** un mapa político/físico de España, un ordenador y un mapa mudo de España.

Referencias: [www.spain.info](http://www.spain.info)

## ACTIVIDADES PARA ANTES DE LEER EL TEXTO

**Tu profesor de español te ha pedido que ayudes a preparar cosas para un intercambio escolar (una visita) con un centro escolar de España. Antes de empezar a hacer los preparativos, tienes que hacer lo siguiente:**

1. Mira esta lista de ciudades españolas e identifica las 5 ciudades más grandes: Soria, Málaga, Oviedo, León, Cuenca, Valencia, Pontevedra, Cáceres, Zaragoza, Madrid, Toledo, Almería, Girona, Santander, Murcia.
2. En un mapa mudo de España, sitúa cada ciudad y estas zonas físicas del país: la sierra de Guadarrama; el río Guadalquivir; el río Ebro; la Cordillera Cantábrica; la Meseta; el Sistema Bético.
3. Observa la lista de las comunidades autónomas y empareja cada ciudad con una comunidad: Comunidad de Madrid, Castilla la Mancha, Principado de Asturias, Andalucía, Cantabria, Región de Murcia, Castilla y León, Cataluña, Aragón, Galicia.
4. En no más de cien palabras, escribe una nota a tu profesor, indicándole adónde prefieres ir y por qué.

## ACTIVIDADES PARA DESPUÉS DE LEER EL TEXTO

### 1. Contesta a las preguntas:

- 1.1. ¿Dónde está situada España?
- 1.2. ¿Cómo es el clima en España?
- 1.3. ¿Qué idiomas se hablan en España?
- 1.4. ¿Qué invasiones ha sufrido España durante siglos?
- 1.5. ¿Por qué es conocida, sobre todo, España?

**2. Rellena los huecos en blanco de las siguientes frases:**

- 2.1. El paisaje de España se caracteriza por.....muy variado.
- 2.2. Durante el invierno, en el norte, las temperaturas..... extremas.
- 2.3. El jefe de estado.....S. M. Juan Carlos I.
- 2.4. La.....de España asciende a unos cuarenta y cinco millones de personas.

**3. Busca en el texto sinónimos para las siguientes palabras:**

- 3.1. muchas
- 3.2. lengua
- 3.3. ocupar
- 3.4. célebre
- 3.5. también

**4. Define, con tus propias palabras, lo que significa:**

- 4.1. el idioma oficial
- 4.2. Presidente del Gobierno
- 4.3. el embutido
- 4.4. las tapas
- 4.5. la música folclórica

**5. Coloca el tiempo verbal que falta:**

Presente	Pretérito indefinido
	fue
cuenta	
	tuvo
son	
	hubo

**6. ¿Conoces alguna otra fiesta que se celebre en España? ¿Cuál?**

**7. ¿Has probado la comida típica del país? ¿Qué plato te gustó más?**

## SOLUCIONES

### Soluciones para las actividades de antes de leer el texto

1. Madrid, Valencia, Málaga, Zaragoza y Murcia.
2. 3 y 4. Respuesta libre.

### Soluciones para las actividades de después de leer el texto

- 1.1. Al suroeste de Europa
- 1.2. Muy variado, con inviernos cálidos y veranos calurosos al sur y al este y temperaturas más extremas en el interior y en el norte.
- 1.3. El castellano, el catalán, el gallego y el euskera.
- 1.4. Invasiones de los íberos, celtas, fenicios, romanos, visigodos y árabes
- 1.5. Por sus fiestas y su comida.

- 2.1. ser
- 2.2. son
- 2.3. se llama
- 2.4. población

- 3.1. numerosas
- 3.2. idioma
- 3.3. invadir
- 3.4. famoso
- 3.5. además

4. Respuesta libre.
- 5.

Presente	Pretérito indefinido
Es	fue
Cuenta	contó
Tiene	tuvo
Son	fueron
Hay	hubo

- 6 y 7. Respuesta libre.



AUTOR: Miguel Ángel Miguel Miguel  
Asesor técnico de la Consejería de Educación  
en el Reino Unido e Irlanda

NIPO: 651-08-010-4

## Geografía de España

**“España comprende parte de la Península Ibérica, el archipiélago de las Canarias y el de Baleares, así como las ciudades de Ceuta y Melilla,…”**

### TEXTO

España comprende parte de la Península Ibérica, el archipiélago de las Canarias y el de Baleares, así como las ciudades de Ceuta y Melilla, en África. Tiene una superficie de 504.782 km<sup>2</sup> y limita, al oeste, con Portugal y, al norte, con Francia y Andorra.

Sus costas están bañadas por el mar Mediterráneo en el sur y este, el Cantábrico en el norte, y el océano Atlántico en el oeste. Muchos ríos cruzan el país y desembocan en estos mares, aunque destacan el Tajo, el más largo, el Duero, el Ebro, el Guadalquivir y el Guadiana.

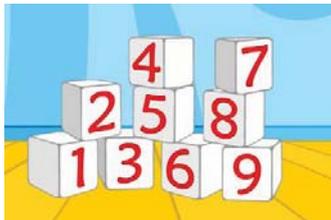
La llanura de la Meseta ocupa el centro y tiene una altitud media de 650 metros. Las montañas más importantes están en la Cordillera Cantábrica, los Pirineos –frontera



natural con Francia–, el Sistema Penibético, en Andalucía, y el Sistema Central. El pico más alto, el Teide, de 3.718 metros de altitud, está en Canarias.

## ACTIVIDADES PARA ANTES DE LEER EL TEXTO

1. En parejas, decidid qué fotografía corresponde a cada una de las palabras del recuadro.

Montaña	Isla	Río	Mar/océano	Probeta	Número
			1.	2.	3.
			4.	5.	6.

2. Mis asignaturas. Ahora, responded a estas preguntas.

- 2.1. ¿Qué asignaturas estudiáis? ¿Cuáles de ellas preferís?
- 2.2. ¿Con cuáles relacionaríais las palabras y fotografías del ejercicio anterior?
- 2.3. ¿Qué otras palabras relacionadas con éstas conocéis? Si no la sabéis en español, preguntad a un compañero o buscadla en el diccionario.

## ACTIVIDADES PARA DESPUÉS DE LEER EL TEXTO

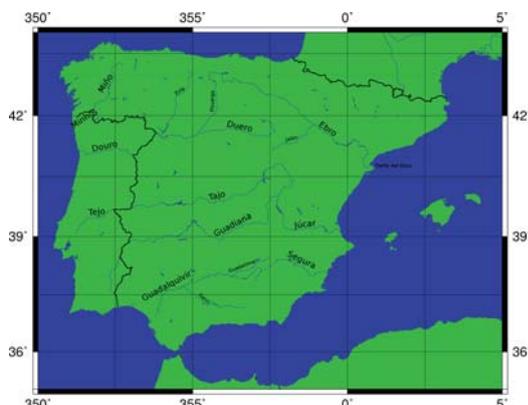
1. Ahora, sin mirar el texto si es posible, y en parejas, contestad a estas preguntas:

- 1.1. ¿Qué archipiélagos forman parte de España?
- 1.2. ¿Qué extensión total tiene el país?
- 1.3. ¿Con qué países limita?
- 1.4. ¿Qué mares y océanos bañan sus costas?
- 1.5. ¿Cuál es el río más largo que cruza el país? Buscad, en internet o en la biblioteca del centro, la longitud y el lugar donde desemboca.
- 1.6. ¿Qué nombre recibe la zona del centro?
- 1.7. El Teide es el pico más alto, pero ¿qué altura tiene? ¿dónde se encuentra?
- 1.8. ¿Qué puntos cardinales se mencionan en el texto?

2. Buscad la palabra correspondiente a cada una de estas definiciones:

	Conjunto numeroso de islas.
	Orilla del mar y tierra que se encuentra cerca.
	Terreno igual y extenso, que no tiene ni altos ni bajos.
	Elevación grande y natural del terreno.
	Línea real o imaginaria que separa dos países.
	Distancia, en vertical, de un punto de la tierra respecto al nivel del mar.

### 3. Ríos de España



- 3.1. Localizad en el mapa los ríos españoles a los que se hace referencia en el texto.
- 3.2. ¿Qué otros ríos españoles aparecen en el mapa? ¿Dónde se encuentran?

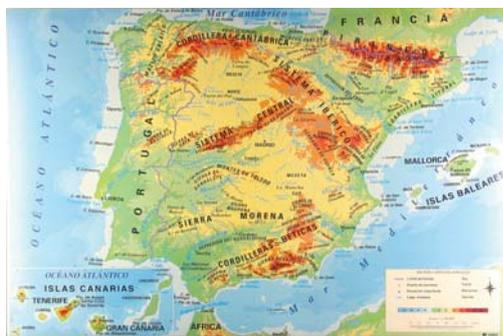
### 4. Practicad los números

4.1. En parejas, decid en voz alta estos números:

6 :	18.347 :
21 :	693.896:
157 :	1.578.000
1467:	1.000.000.000.000

4.2. Ahora, escribidlos.

### 5. Sistemas montañosos



5.1 Localizad en este mapa del relieve de España las cordilleras y sistemas montañosos que se mencionan en el texto.

6. Escribid un texto similar sobre vuestro país, con información sobre los países con que limita, los principales ríos y montañas, o cualquier otro aspecto geográfico que consideréis importante. Tened en cuenta que el texto va a ser publicado en la página web de vuestro centro de intercambio en España y que va a ser leído por alumnos como vosotros.

7. Podéis aprender más sobre la geografía física, humana y política de España en las páginas de internet que se dan a continuación. ¿Por qué no las visitáis?

<http://w3.cnice.mec.es/recursos/secundaria/sociales/geografia/index.html>

<http://www.sispain.org/spanish/geopop.html>

<http://www.iescasasviejas.net/salus/SALUS%20DOCUMENTOS/2BHGEHU/portada.htm>

<http://www.red2000.com/spain/primer/1geo.html>

## SOLUCIONES

### Actividades para antes de leer el texto

1.

1.1. Mar/océano  
1.4. Isla

1.2. Montaña  
1.5. Río

1.3. Número  
1.6. Probeta

### 2. Propuestas de contestación:

- 2.1. Estudio inglés, educación física, literatura española, dibujo, historia, música, geografía... Mi asignatura preferida es geografía, aunque también me gustan mucho la historia y las matemáticas.  
2.2. Geografía, matemáticas y física y química.  
2.3. Matemáticas: *cálculo, ecuación, suma, geometría, teorema, fracción, etc.*  
Física y química: *fórmula, energía, átomo, destilación, neutrón, etc.*  
Geografía: *capital, región, mapa, población, densidad de población, etc.*

### Actividades para después de leer el texto

- 1.1. Las islas Canarias y Baleares.  
1.2. 504.782 km<sup>2</sup>.  
1.3. Con Portugal, Francia y Andorra.  
1.4. El mar Mediterráneo, el Cantábrico y el Océano Atlántico.  
1.5. El Tajo. Tiene una longitud de 1008 km. y desemboca en Lisboa.  
1.6. La Meseta.  
1.7. Está en Canarias y mide 3.718 m.  
1.8. Todos: norte, sur, este y oeste.

2.

<i>Archipiélago:</i>	Conjunto numeroso de islas.
<i>Costa:</i>	Orilla del mar y tierra que se encuentra cerca.
<i>Llanura:</i>	Terreno igual y extenso, que no tiene ni altos ni bajos.
<i>Montaña:</i>	Elevación grande y natural del terreno.
<i>Frontera:</i>	Línea real o imaginaria que separa dos países.
<i>Altitud:</i>	Distancia, en vertical, de un punto de la tierra respecto al nivel del mar.

3.

- 3.1. El Tajo, el Duero, el Ebro, el Guadalquivir y el Guadiana.  
3.2. El Miño (Galicia); El Júcar y el Segura en el este; El Esla y el Pisuerga en Castilla y León; El Jalón en Aragón; El Genil y el Guadalimar en Andalucía.

4.

#### 4.1 y 4.2

<b>6</b> : Seis	<b>693.896</b> : Seiscientos noventa y tres mil, ochocientos noventa y seis
<b>21</b> : Veintiuno	<b>1.578.000</b> : Un millón, quinientos setenta y ocho mil
<b>157</b> : Ciento cincuenta y siete	<b>1.000.000.000.000</b> : Un billón
<b>1467</b> : Mil cuatrocientos sesenta y siete	
<b>18.347</b> : Dieciocho mil trescientos cuarenta y siete	

5. La Cordillera Cantábrica, los Pirineos, el Sistema Penibético y el Sistema Central. El pico más alto, el Teide, está en Canarias.  
6. Ver texto.  
7. **Propuesta de contestación:** España está dividida en 17 comunidades autónomas que, a su vez, se dividen en 50 provincias. También forman parte de España Ceuta y Melilla, dos ciudades autónomas en el norte de África. La población es de unos 45 millones de habitantes, concentrados en su mayor parte en Madrid y en la costa mediterránea. Hay tres zonas climáticas: la atlántica, con inviernos suaves y veranos frescos, la continental, con inviernos fríos y veranos calurosos, y la mediterránea, con inviernos suaves y veranos calurosos...



AUTORA: Sandra López-Rocha, Ph.D., Language Centre, University of Bristol

NIPO: 651-07-202-5

## Una historia de suspense

Una noche Carlos escucha al fantasma de Santi, un niño que murió en el orfanato.

Actividad basada en la película *El espinazo del diablo* de Guillermo del Toro

### TEXTO

Una mañana de verano, en España, a finales de los años treinta, Carlos llega a un orfanato acompañado de su tutor. Se despiden con tristeza porque el tutor no puede cuidar de Carlos. En el orfanato Carlos conoce a otros niños y se hacen amigos. Una noche Carlos escucha al fantasma de Santi, un niño que murió en el orfanato. Carmen, la directora del orfanato y el doctor Casares deciden que tienen que partir con los niños, pero antes de irse hay una explosión y muchos mueren. Después de la explosión, Carlos tiene que buscar comida y entonces ve al fantasma de Santi. El fantasma pide ayuda a Carlos. Él y los otros niños ayudan a Santi a encontrarse con la persona que lo mató. Al final los niños se van, pero dejan los cuerpos muertos de muchas personas, como el del doctor Casares, quien también se convierte en un fantasma.



## ACTIVIDADES PARA ANTES DE LEER EL TEXTO

### 1. Comentar en gran grupo:

- 1.1. ¿Sabes de alguna historia de fantasmas?
- 1.2. ¿Qué películas de suspense o de miedo conoces?
- 1.3. Guillermo del Toro es un director mexicano que tiene varias películas muy famosas, ¿conoces algunas?



### 2. Lee las siguientes palabras y pon un círculo a la que no pertenece al grupo.

- 2.1. Edificio, orfanato, instituto, escuela, desierto
- 2.2. Fantasma, casa, espíritu, aparición, muerto
- 2.3. Guerra, árboles, aviones, soldados, bomba
- 2.4. Miedo, temor, susto, alegría, suspense
- 2.5. Patio, dormitorio, puerta, cocina, sótano

## ACTIVIDADES PARA DESPUÉS DE LEER EL TEXTO

### 1. Esta historia está basada en la película *El espinazo del diablo*, de Guillermo del Toro. Éstas son algunas fotos de la película. Ordénalas de acuerdo a la historia:



a)



b)



c)



d)



e)



f)



g)

**2. Completa las siguientes oraciones:**

**2.1. Un orfanato es...**

- a) un lugar para estudiar
- b) un lugar para niños pobres
- c) un lugar para niños sin padres
- d) un edificio viejo

**2.2. Un tutor es...**

- a) una persona que da clases
- b) una persona encargada de alguien
- c) una persona con mucho dinero
- d) una persona que ayuda a los niños

**2.3. Un sinónimo de *luchar* es...**

- a) ordenar
- b) marchar
- c) trabajar
- d) pelear

**2.4. Un sinónimo de *partir* es...**

- a) irse
- b) olvidar
- c) abandonar
- d) viajar

**2.5. Un antónimo de *encontrarse* es...**

- a) buscar
- b) esconderse
- c) levantarse
- d) hablar

**2.6. *Convertirse* significa...**

- a) ponerse
- b) sustituir
- c) transformarse
- d) empezar

**3. Con un compañero comenta y contesta las siguientes preguntas:**



- 3.1. ¿Cómo es Carlos?
- 3.2. ¿Por qué no puede cuidar de Carlos su tutor?
- 3.3. ¿Quién es Santi?
- 3.4. ¿Cómo es el fantasma?
- 3.5. ¿Quién decide que tienen que irse del orfanato?
- 3.6. ¿Por qué no pueden irse del orfanato cuando tratan de hacerlo?
- 3.7. ¿Qué sucede mientras Carlos busca comida?
- 3.8. ¿Qué quiere el fantasma de Santi?
- 3.9. ¿Quién lo ayuda?
- 3.10. ¿Cuántos fantasmas hay en la historia?

**4. Esta es una historia diferente, complétala usando las palabras del recuadro siguiente. (¡Cuidado! Hay dos palabras de más).**



Martín Fierro es un hombre de a) \_\_\_\_\_. Una noche, en 1998, va conduciendo su automóvil durante una b) \_\_\_\_\_. Hay mucha c) \_\_\_\_\_, y es imposible ver la carretera. Decide tomar la siguiente salida y buscar un hotel. Encuentra uno y decide quedarse ahí. El hotel es d) \_\_\_\_\_ y está un poco en ruinas. El dueño del hotel, un hombre viejo y cansado, le dice que no hay e) \_\_\_\_\_ disponibles, pero que si quiere puede f) \_\_\_\_\_ la noche en el g) \_\_\_\_\_. Martín acepta y después de poco tiempo se queda profundamente h) \_\_\_\_\_. En el sueño ve al dueño del hotel i) \_\_\_\_\_ con otras personas y sonriendo amablemente. A la mañana siguiente, Martín despierta y encuentra el hotel j) \_\_\_\_\_. En una pared ve la foto del hombre viejo y cansado de la noche anterior que le sonríe. Debajo de la foto dice "Ernesto Puente, 1906-1975."

dormido	camina	sofá	vacío	negocios	pequeño
habitaciones	lluvia	hablando	pasar	tormenta	casa

**5. Escribe una historia de suspense, horror o miedo e incluye la siguiente información. Trata de usar diferentes adjetivos y adverbios, así como los verbos *ser* y *estar*:**

¿Dónde sucede?

¿Cuándo? ¿Es en verano, en invierno?

¿Es de día o de noche? ¿Cómo es el clima?

¿Quiénes aparecen en la historia?

¿Qué acontecimiento trágico, interesante o sorprendente sucede?

¿Cómo termina?

**6. Dibuja un par de viñetas (no necesitas tener habilidades artísticas, puedes hacer algo simple o simbólico) y presenta tu historia a tus compañeros (en grupos de 3 ó 4 estudiantes).**

**SOLUCIONES**

**Soluciones para las actividades de antes de leer el texto**

1.3. Las fotos se refieren a las películas *Blade*, *Cronos*, *Hellboy* y *El laberinto del fauno*.

2. Las palabras que no pertenecen al grupo:

Desierto, casa, árboles, alegría, puerta.

**Soluciones para las actividades de después de leer el texto**

1.

a) 6<sup>a</sup>; b) 2<sup>a</sup>; c) 1<sup>a</sup>; d) 7<sup>a</sup>; e) 3<sup>a</sup>; f) 5<sup>a</sup>; g) 4<sup>a</sup>

2.

2.1. c)

2.2. b)

2.3. d)

2.4. a)

2.5. b)

2.6. c)

3.

3.2. Porque está luchando en la guerra.

3.3. Es un niño que murió en el orfanato.

3.5. La directora, Carmen, y el doctor Casares.

3.6. Porque hay una explosión.

3.7. Se aparece el fantasma de Santi.

3.8. Quiere la ayuda de Carlos.

3.9. Carlos y los otros niños en el orfanato.

3.10. Dos, Santi y el doctor Casares.

4.

Negocios, tormenta, lluvia, pequeño, habitaciones, pasar, sofá, dormido, hablando, vacío.